



Charte de l'école

Inscrire son enfant dans une école Montessori est un choix important qui doit être réfléchi et fait en toute connaissance de cause. Pour que l'enfant puisse pleinement tirer profit des bienfaits de cette pédagogie, ce choix éducatif doit s'inscrire dans la durée.

Inscrire son enfant à l'École Montessori bilingue du Saint Quentin implique pour les parents qu'ils adhèrent pleinement aux valeurs défendues dans la présente charte.

Le fondement pédagogique de l'école

L'école Montessori bilingue du Saint Quentin offre un milieu d'épanouissement, d'apprentissage et de culture.

Encadrés par la pédagogie Montessori, les enfants développent leur sens des responsabilités, leur autonomie et leur plaisir d'apprendre. Ils sont actifs et parties prenantes de leurs propres apprentissages.

L'école offre aux enfants un milieu caractérisé par une pédagogie humaniste, un accompagnement professionnel et une atmosphère sereine qui stimulent le développement de leur personnalité et qui les aident à façonner leurs réussites.

L'école offre un encadrement pédagogique où les élèves sont regroupés en classes multi-âges appelées ambiances 3-6 ans – 6-12 ans.

Ces ambiances :

- ✓ Permettent le respect des rythmes d'apprentissage de chaque enfant,
- ✓ Visent à éveiller l'intérêt des petits par imitation des plus grands,
- ✓ Renforcent la confiance en soi par la responsabilisation et la progression des difficultés maîtrisées par l'enfant lui-même,
- ✓ Favorisent l'entraide entre générations, entre petits et grands,
- ✓ Invitent au respect de son environnement humain, matériel et naturel.

L'École Montessori bilingue du Saint Quentin se compose d'un personnel qualifié, d'un environnement soigneusement préparé et adapté aux groupes d'âges ainsi que d'un matériel spécifique.

Le bilinguisme

A l'École Montessori bilingue du Saint Quentin, les enfants n'apprennent pas deux langues mais **en deux langues**. Tout au long de la journée deux adultes, l'un francophone, l'autre anglophone, accompagnent l'enfant.

Aux cours de ses activités ce sont ainsi deux langues qui sont **proposées** à l'enfant.

Son esprit absorbant va ensuite naturellement construire cette double perception. Le

bilinguisme a l'avantage d'offrir une gymnastique particulière au cerveau en basculant d'une langue à l'autre, il apporte une indépendance des concepts vis à vis des mots développant ainsi sa capacité d'abstraction. Il augmente également leur sensibilité communicative en les habituant à décider rapidement quelle langue utiliser en fonction de la situation.

L'enfant se construit en citoyen du monde.

Parents et école, tous au service de l'enfant : La Co-éducation

Bien que l'école soit un univers propre à l'enfant, il nous semble important d'ouvrir l'école aux parents et de collaborer avec eux afin que l'enfant s'épanouisse de la meilleure façon possible. La cohérence est nécessaire entre parents et professionnels, deux entités soucieuses de collaborer en échangeant et en complétant leurs compétences. De plus la collaboration commence sur un terrain d'échanges et de relations. La richesse et l'harmonie de ces relations font de l'école un lieu de vie agréable pour les enfants et pour les adultes. Cette cohérence se construit progressivement avec le temps, l'observation et les échanges.

Parents et école forment une « **communauté éducative** » qui accompagne les enfants dans leur épanouissement et leurs apprentissages.

L'école entend également donner pleinement satisfaction aux enfants et aux parents en s'appuyant sur les méthodes la démarche Qualité grâce à l'élaboration d'un référentiel. Les demandes des parents sont recueillies, prise en compte et traitées avec écoute et bienveillance.

Grandir et s'épanouir dans le respect, apprendre avec envie et plaisir.

Chaque être est unique. L'enfant grandit et s'épanouit dans un climat de confiance. Il peut ainsi développer, par sa propre expérience, sa créativité et favoriser son autonomie. Étant respecté dans son unicité, il peut alors s'ouvrir aux autres. Le respect se traduit par une attention constante aux autres, à l'environnement, au matériel et au milieu de vie de l'école.

L'enfant est guidé sur le chemin de l'autonomie par un adulte bienveillant et respectueux. Le rythme d'apprentissage de chacun est lui aussi respecté, grâce à une pédagogie individualisée. Tout en restant en conformité avec les orientations de l'Éducation Nationale (respect du Socle Commun des Connaissances et des Compétences), nous accordons à chaque enfant le temps nécessaire pour se sentir serein et être prêt à entrer dans les apprentissages.

Il n'y a pas d'évaluation puisque le suivi individualisé de chaque enfant permet à l'adulte de savoir où se situe l'enfant dans ses apprentissages.

Ainsi, l'enfant peut choisir librement ses activités en fonction de ses besoins et dans le respect des règles de vie de la classe. Puisqu'il choisit lui-même une activité qui l'intéresse, il est capable de se concentrer et les apprentissages sont facilités, d'autant plus que l'enfant a la liberté de passer autant de temps que nécessaire sur une activité.

La joie et le plaisir sont les plus puissants moteurs de l'apprentissage.

**Acceptation de la Charte de l'École Montessori bilingue du Saint Quentin
2018-2019**

Nous soussignés :

Parents/Responsables légaux de :

déclarons avoir pris connaissance de la Charte de l'École Montessori bilingue du Saint Quentin et en accepter le contenu.

Fait à : Le :

Signature(s) du ou des représentants légaux précédée(s) de la mention « Lu et approuvé »